

Konspekt zajęć rewalidacyjnych w kl. VIII

1. Temat: W sklepie. Wykorzystanie programu „Eduterapeutica. Niepełnosprawność intelektualna i ASD”.

2. Cele szczegółowe:

- utrwalanie słownictwa – wyrazy związane z branżami sklepów: apteka, sklep spożywczy, sklep ogrodniczy, księgarnia, sklep obuwniczy, piekarnia, sklep z zabawkami, sklep rybny, zoologiczny
- nazywanie produktów, które można w nich kupić
- kształtowanie rozumienia sensu kupna, sprzedaży i płacenia
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania produktów, które można kupić w różnych sklepach
- kształtowanie umiejętności planowania zakupów
- rozwijanie myślenia matematycznego poprzez ćwiczenia w zakresie obliczeń pieniężnych

3. Pomoce i środki dydaktyczne: karty pracy, program multimedialny „Eduterapeutica. Niepełnosprawność intelektualna i ASD”, papierowe pieniądze: monety i banknoty, zdjęcia produktów z cenami, kalkulator

4. Metoda: aktywizująca, zadaniowa, rozmowa, zabawa tematyczna, zabawa dydaktyczna

5. Forma pracy: indywidualna,

Przebieg zajęć

1. Wprowadzenie do tematu zajęć:

- **Zagadka obrazkowa**

Nauczyciel pokazuje uczniowi ilustrację przedstawiającą ludzi (rodziców) wracających z zakupów.

– *Co przedstawia ilustracja?*

– *Skąd wracają przedstawione osoby? Dlaczego tak myślisz?*

- **Zabawa dydaktyczna „Sprawdź swoją spostrzegawczość”**

Zadaniem ucznia jest przyjrzeć się dokładnie ilustracji z poprzedniego zadania. Następnie nauczyciel zakrywa obrazek i pyta o szczegóły, które były na nim przedstawione, np.

– *Ile siatek niesie tata?*

– *Czy tata ma na głowie czapkę?*

– *Czy na niebie jest słońce?*

– *Czy na niebie są chmurki?*

– *Jakie zwierzęta są na ilustracji?*

– *Czy kwiaty, które kupiła mama, są koloru czerwonego? itp.*

2. Część główna zajęć

Praca z programem „Eduterapeutica. Niepełnosprawność intelektualna i ASD”.

- **Klasyfikowanie produktów**

Zakładki „Rodzaje sklepów” – Odczytanie nazw sklepów: apteka, sklep spożywczy, sklep

ogrodniczy, księgarnia, sklep obuwniczy, piekarnia, sklep z zabawkami, sklep rybny, zoologiczny. Uczeń przyporządkowuje towar do sklepu, w którym można go kupić.

- **Jestem klientem**

Zakładki „Klienci” – Odczytanie nazw sklepów: apteka, sklep spożywczy, sklep ogrodniczy, księgarnia, sklep obuwniczy, piekarnia, sklep z zabawkami, sklep rybny, zoologiczny. Uczeń ma za zadanie połączyć klienta z odpowiednim sklepem, w którym może kupić potrzebne mu rzeczy.

- **Lista zakupów**

Zakładki „Robienie zakupów” – Uczeń wybiera potrawę (naleśniki, pizza, sernik, sałatka owocowa, surówka i spaghetti), którą chce przyrządzić. Wyświetla się lista produktów potrzebnych do jej zrobienia. Zadaniem ucznia jest odczytać nazwę produktu, odszukać ją na półkach w sklepie i z pomocą myszki włożyć ją do kosza.

- **Zabawa „Robię zakupy”**

Do zabawy wykorzystano zdjęcia produktów z naklejonymi cenami oraz banknoty i monety imitujące polskie pieniądze, kalkulator.

Nauczyciel rozpoczyna zabawę w sklep, używając zwrotów grzecznościowych oraz prowadząc dialogi, które mogłyby odbyć się w prawdziwym sklepie.

Przy okazji zabawy uczeń ćwiczy umiejętności matematyczne w zakresie obliczeń pieniężnych poprzez:

- dodawanie cen poszczególnych towarów (np. nauczyciel „kupi” mleko (2 zł), chleb (5 zł))
- uczeń – „sprzedawca” oblicza, ile kupujący musi zapłacić
- szacowanie, co może kupić, żeby zmieścić się w posiadanej kwocie pieniędzy (np. uczeń przychodzi do sklepu z kwotą 10 zł i wybiera taką ilość produktów i w takiej cenie, żeby nie zabrakło mu pieniędzy).

3. Podsumowanie zajęć

Rozmowa z nauczycielem - *Lubię robić zakupy w sklepie (jakim?)....., ponieważ ...*