

## Konspekt zajęć korekcyjno – kompensacyjnych kl. III- IV

**1. Temat:** Ćwiczenia usprawniające analizę i syntezę wzrokową. Wykorzystanie programu „Eduterapeutica. Specjalne potrzeby edukacyjne 4-8”.

### 2. Cele kształcenia

uczeń potrafi:

- skoncentrować się na wykonywanym zadaniu
- wyszukiwać podobieństwa i różnice na materiale literowym
- rozwiązywać anagramy
- odtworzyć sekwencję pojawiających się elementów
- tworzyć nowe wyrazy wykorzystując litery ze słowa kluczowego
- skorzystać z różnorodnych pomocy edukacyjnych i programów multimedialnych
- układać obrazki z części
- zastosować znaną regułę ortograficzną (wymiana ó na o, a, e)

**3. Cele ogólne:** usprawnianie analizy i syntezy wzrokowej, doskonalenie koncentracji uwagi i spostrzegawczości wzrokowej, rozwijanie pamięci wzrokowej

**4. Pomoce i środki dydaktyczne:** karty pracy, długopisy, program multimedialny „Eduterapeutica. Specjalne potrzeby edukacyjne 4-8”, piramida ortograficzna.

**5. Metoda:** aktywizująca, zadaniowa

**6. Forma pracy:** indywidualna,

### 7. Przebieg zajęć

Powitanie uczniów, sprawdzenie listy obecności, zapoznanie z przebiegiem zajęć. Do każdego ćwiczenia nauczyciel podaje sposób jego wykonania. W razie potrzeby prowadzący udziela dodatkowych wyjaśnień i wskazówek. Nauczyciel czuwa nad tempem pracy i atmosferą zajęć, sprawdza poprawność wykonania ćwiczeń. Stara się pochwalić i docenić wysiłek uczniów, aktywizuje i motywuje do pracy. Część ćwiczeń uczniowie wykonują wspólnie, a część indywidualnie.

## Część I - Ćwiczenia interaktywne wykonywane podczas zajęć

- Interaktywne gry doskonalące grafomotorykę - Popraw wzory i litery po śladzie zanim znikną3..
- Interaktywne gry doskonalące percepcję wzrokową
  - Znajdź ukryte cyfry
  - Synteza wzrokowa
  - Różnicowanie liter podobnych
- Interaktywne gry doskonalące spostrzegawczość i pamięć wzrokową
  - odtwórz sekwencję pojawiających się kształtów
  - odtwórz sekwencję zapalających się światełek
  - zapamiętaj i odtwórz

## **Część II – Zadania wykonywane zgodnie z kartą pracy**

**1. „Salatka literowa”** - Zadaniem uczniów jest tak przestawić podane litery, by powstała z nich nazwa zwierzęcia.

**2. „Krasnoludek”**

Uczniowie tworzą jak najwięcej nowych wyrazów wykorzystując litery ze słowa 'krasnoludek'.  
Odczytują wyrazy.

**3. „Obrazki ortograficzne”**

Ułóż piramidę ortograficzną – pisownia wyrazów z ó wymiennym.

**4. Karty pracy „Educativa. Specjalne potrzeby edukacyjne 4-8”**

- Znajdź i zakresł w tabeli kształty zgodnie z nagłówkami kolumn.
- Znajdź i obrysuj wszystkie koła, linie proste.

**Część III – Podsumowanie zajęć i uporządkowanie sali.**

## Karta pracy

### Ćw.2 „Salatka literowa”

Przestaw podane litery tak aby powstała z nich nazwa zwierzęcia. Zapisz prawidłowe rozwiązanie.

np:wle- lew

ils - .....

seip- .....

jaczą- .....

lórikk- .....

amotihpop- .....

rugank- .....

kasjzzucar- .....

yrsgyt- .....

okugt - .....

### Ćw.3 „Krasnoludek”

Utwórz nowe wyrazy wykorzystując litery ze słowa „krasnoludek”. Litery w wyrazie mogą się powtarzać np. dudek, rana

.....

.....

.....

.....

.....

