



SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA w Szkole Podstawowej im. M. Konopnickiej w Turośni Dolnej

Rok szkolny 2019/2020

I. Ustalenia ogólne

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać:
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym i polega ono na przyznawaniu lub odejmowaniu punktów za poszczególne działania.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na końcową ocenę z zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, Rada Pedagogiczna uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (specjalistycznej).
6. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania.
7. Ocena z zachowania wyraża opinię na temat funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym i poza szkolnym.
8. Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest systematyczne dokonywanie wpisów w postaci uwag pozytywnych i negatywnych o uczniu w dzienniku elektronicznym.
9. Wychowawca klasy udziela informacji uczniom (w wyznaczonych terminach) oraz rodzicom (na wywiadówkach) o ilości uzyskanych punktów i ocenach z zachowania.
10. Wychowawca ustala ocenę z zachowania śródroczną i końcowo roczną ucznia uwzględniając liczbę punktów zdobytych przez ucznia w czasie semestru / roku szkolnego.
11. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania w trybie nadzwyczajnym niezależnie od ilości uzyskanych punktów, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela.

12. Wychowawca klasy informuje o przewidywanej końcowej ocenie z zachowania: uczniów i rodziców, nie później niż 14 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, a w przypadku oceny nagannej na miesiąc wcześniej.
13. W klasach I-III SP śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.
14. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
15. W klasach IV-VIII śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
16. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną punktów z pierwszego i drugiego półrocza.
17. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 100 pkt, jest on równoznaczny z dolną granicą oceny dobrej.
18. Uczeń z zaburzeniami zachowania potwierdzonymi opinią lub orzeczeniem poradni lub orzeczeniem lekarskim lekarza specjalisty, otrzymuje na początku każdego semestru wyższy kredyt punktów 150 pkt.
19. Nie przyznaje się punktów za wypełnianie podstawowych obowiązków.
20. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który zgromadził więcej niż 20 pkt ujemnych w semestrze, a w wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 40 pkt.
21. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który zgromadził więcej niż 40 pkt ujemnych w semestrze, a w wyniku klasyfikacji rocznej – powyżej 80 pkt.
22. Uczeń, który otrzyma, w ciągu jednego miesiąca, 30 pkt ujemnych, nie może w kolejnym miesiącu uczestniczyć w dyskotekach, wycieczkach szkolnych itp.
23. Dyrektor szkoły może udzielić nagany z pominięciem ustaleń zawartych w punkcie 12 w sytuacjach, gdy zachowanie ucznia stworzyło bezpośrednie zagrożenie zdrowia i życia innej osoby lub było szczególnie naganne w odniesieniu do zasad kultury i norm społecznych.
24. W sytuacji, kiedy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę naganą z pominięciem zasad punktowania.
25. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

26. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że ocena z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie ze Statutem Szkoły.

27. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

| OCENA | LICZBA PUNKTÓW |
|----------------|-----------------------|
| wzorowa | 250 i więcej |
| bardzo dobra | 181 - 249 |
| dobra | 100 - 180 |
| poprawna | 51 - 99 |
| nieodpowiednia | 0 - 50 |
| naganna | 0 i poniżej |

II. Szczegółowe kryteria oceniania

STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

| Lp. | Forma | Działania ucznia | Pkt. dodatnie | Pkt. ujemne |
|-----|---------------------------|--|--|----------------------------|
| 1. | Frekwencja szkolna | 100% frekwencja w I półroczu | 10 (jednorazowo na koniec semestru) | |
| | | 100% frekwencja w II półroczu | 10 (jednorazowo na koniec semestru) | |
| | | Systematyczne usprawiedliwianie nieobecności (dostarczanie druku usprawiedliwienia w pierwszym tygodniu po nieobecności) | 2 (každorazowo) | |
| | | Nieusprawiedliwione godziny | | 3 (za każdą godzinę) |
| | | Spóźnienia | | 2 (za każde spóźnienie) |
| 2. | Ubiór szkolny | Brak stroju galowego na szkolnych uroczystościach | | 2 (každorazowo) |
| | | Noszenie ubrań z wulgarnymi, dwuznacznymi nadrukami, hasłami i emblematami przedstawiającymi nietolerancję, przemoc, środki odurzające | | 10 (každorazowo) |
| | | Nieskromny wygląd, w szczególności - noszenie ubrań odsłaniających plecy, brzuch, biodra, pośladki, głęboki dekolt, itp. | | 10 (každorazowo) |
| | | | | |

| | | | | |
|----|-------------|---|---|----------------------|
| | | Wyzywający, mocny makijaż, ostro stylizowane fryzury (mocno wygolona głowa, wystrzyżone wzorki), jaskrawe kolory włosów | | 5 (každorazowo) |
| | | Przestrzeganie regulaminu ubioru szkolnego, czysty i schludny wygląd | 5 (jednorazowo na koniec każdego semestru) | |
| 4. | Inne | Niepowiadamianie rodziców o zebraniach, konsultacjach i wezwaniach do szkoły | | 3 (každorazowo) |
| | | Informowanie nauczycieli o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu uczniów | 5 (každorazowo) | |
| | | Złe zachowanie na lekcjach, przeszkadzanie w ich prowadzeniu | | 5 (každorazowo) |
| | | Używanie telefonów komórkowych, mp3, dyktafonów, kamer, aparatów fotograficznych na terenie szkoły | | 5 (každorazowo) |
| | | Brak obuwia zmiennego | | 5 (každorazowo) |
| | | Falszowanie dokumentów – podrabianie zwolnień, usprawiedliwień i podpisów | | 30 (každorazowo) |
| | | Niewykonanie poleceń nauczyciela i brak reakcji na zwracane uwagi | | 5 (každorazowo) |
| | | Rażące łamanie regulaminu wycieczek szkolnych | | 15 |
| | | Systematyczny i aktywny udział w zajęciach wyrównawczych | 10 (jednorazowo w semestrze) | |
| | | Niesystematyczność w nauce (brak przygotowania do zajęć, aktywności, nienoszenie przyborów szkolnych, zeszytu, | | 10 (jednorazowo w |

| | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------|
| | podręcznika, ćwiczeń, nieodrabianie zadań) | | semestrze) |
| | Brak stroju na zajęcia wychowania fizycznego | | 4 (każdorazowo) |
| | Premia za brak punktacji ujemnej w danym miesiącu | 10 (za każdy miesiąc) | |
| | Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań | | 10 (każdorazowo) |

REPREZENTOWANIE SZKOŁY

| Lp. | Forma | Działania ucznia | Pkt. dodatnie | Pkt. ujemne |
|-----|--|---|---------------|-------------|
| 1. | Konkursy przedmiotowe, kuratoryjne itp. | Wynik szkolnego etapu konkursu przedmiotowego: | | |
| | | 10% | 2 p | |
| | | 20% | 4p | |
| | | 30% | 6p | |
| | | 40% | 8p | |
| | | 50% | 10p | |
| | | 60% | 12p | |
| | | 70% | 14p | |
| | | 80% | 16p | |
| | | 90% | 18p | |
| | | 100% | 20p | |
| | | Finalista szkolnego etapu konkursu przedmiotowego, udział w rejonowym etapie konkursu przedmiotowego | 30 p | |
| | | Finalista lub laureat w rejonowym konkursie przedmiotowym, udział w wojewódzkim konkursie przedmiotowym | 40 p | |
| | | Finalista lub laureat wojewódzkiego konkursu przedmiotowego | 50p/100 p | |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------|--|
| | | Udział w centralnym (ogólnopolskim) konkursie przedmiotowym (z wyjątkiem etapu szkolnego takiego konkursu, gdzie uczeń otrzymuje liczbę punktów, jak za etap szkolny) | 25 | |
| | | Finalista lub laureat centralnego (ogólnopolskiego) konkursu przedmiotowego | 30/50 | |
| 2. | Konkursy, zawody sportowe, rozgrywki i inne | <u>ZAWODY SPORTOWE</u> I miejsce II miejsce III miejsce udział | 15 13 10 7 | |
| | Pozaszkolne konkursy, przeglądy, występy teatralne | I miejsce II miejsce III miejsce udział | 20 18 16 10 | |

*Za laureata uznaje się ucznia, który zdobył dyplom z napisem „laureat”, zajął I – III miejsce lub został wyróżniony.

PRACA NA RZECZ SZKOŁY I KLASY

| Lp. | Forma | Działania ucznia | Pkt. dodatnie | Pkt. ujemne |
|-----|--|---|--|-------------|
| 1. | Funkcjonowanie w grupie (ocena klasy w I i II półroczu) | Szacunek i kulturalne zachowanie się wobec innych, łagodzenie konfliktów koleżeńskich, pomoc kolegom w nauce. | 10 (jednorazowo na koniec każdego semestru) | |
| 2. | Aktywność szkolna | Aktywna i twórcza praca w samorządzie szkolnym | 5 (każdorazowo) | |

| | | | |
|----------------------|---|------------------------------|--|
| i pozaszkolna | Pomoc w organizacji imprez szkolnych lub środowiskowych (dekoracje i wystrój sali, nagłośnienie itp.) | 5 (každorazowo) | |
| | Przygotowywanie uroczystości szkolnych (apele, akademie, przedstawienia) | 5 - 10 (každorazowo) | |
| | Pomoc w organizacji pracy szkoły (dobrowolne sprzątanie, odśnieżanie itp.) | 5 (každorazowo) | |
| | Reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym na uroczystościach szkolnych | 5 (každorazowo) | |
| | Reprezentowanie szkoły w Poczcie Sztandarowym na uroczystościach pozaszkolnych | 10 (každorazowo) | |
| | Udział w akcjach (charytatywnych, prozdrowotnych, ekologicznych, kampaniach społecznych) | 5 (každorazowo) | |
| | Praca w wolontariacie | 2 - 5 (každorazowo) | |
| | Aktywna i twórcza praca w kole teatralnym i kołach zainteresowań | 5 - 10 (za każdy miesiąc) | |

KULTURA OSOBISTA

| Lp. | Forma | Działania ucznia | Pkt. dodatnie | Pkt. ujemne |
|-----|-------------------------------|---|---------------|---------------------|
| 1. | Kultura zachowania się | Używanie wulgarnego słownictwa | | 5 (každorazowo) |
| | | Niegrzeczne, aroganckie, prowokacyjne, zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły (lekceważenie, odmowa wykonania poleceń, używanie | | 10 (každorazowo) |

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| | niewłaściwego słownictwa, gesty i czyny naruszające godność osobistą itp.) | | |
| | Oszukiwanie i kłamstwa wobec nauczycieli | | 10 (každorazowo) |
| | Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw, w budynku szkolnym i na boisku | | 5 (každorazowo) |
| | Niewłaściwe zachowanie się w szatni, stołówce szkolnej, w bibliotece, świetlicy, toaletach szkolnych, w autobusie, gabinecie pielęgniarki szkolnej | | 5 (každorazowo) |
| | Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych | | 10 (každorazowo) |
| | Niewłaściwe zachowanie podczas apeli lub uroczystości szkolnych itp. | | 5 (každorazowo) |
| | Niewłaściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych, religijnych | | 5 (každorazowo) |
| | Ublizanie kolegom i koleżankom, zaczepki słowne, gesty i czyny naruszające ich godność osobistą | | 5 (každorazowo) |
| | Konflikty i sprzeczki z rówieśnikami | | 5 (každorazowo) |
| | Nieposzanowanie godności osobistej drugiego człowieka, nietolerancja ogólnoludzkich wartości i przekonań | | 5 (každorazowo) |
| | Żucie gumy podczas lekcji | | 3 (každorazowo) |
| | Zaśmiecanie otoczenia | | 5 (každorazowo) |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą | 5 (jednorazowo w semestrze) | |
| | | Jedzenie w czasie lekcji | | 5 (každorazowo) |
| 2. | Zachowania szczególnie naganne | Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego | | 10 – 30 |
| | | Wyłudzenie pieniędzy | | 40 (každorazowo) |
| | | Bójki i prześladowania innych uczniów (zastraszanie, znęcanie się, pobicia, przemoc fizyczna i psychiczna, izolowanie kogoś, ośmieszanie) | | 50 (za powtórne zach. – ocena naganna) |
| | | Posiadanie i palenie papierosów, e-papierosów i innych używek na terenie szkoły i poza szkołą | | 20 (každorazowo) |
| | | Posiadanie i picie alkoholu/posiadanie i używanie innych środków odurzających na terenie szkoły, poza nią, na wycieczkach szkolnych itp. | | 50 |
| | | Kradzież | | 50 (za powtórne zach. – ocena naganna) |
| | | Dopuszczanie się czynów karalnych podlegających dochodzeniu policji lub innym specjalnym działaniom. Posiadanie, zażywanie i sprzedaż narkotyków oraz innych środków odurzających | | 50 (za powtórne zach. – ocena naganna) |
| | | Stosowanie cyberprzemocy - nękanie, podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto, bez wiedzy osoby zainteresowanej, kręcenie filmów, robienie zdjęć, | | 30 (každorazowo) |

| | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|
| | nagrywanie dźwięku bez zgody osoby zainteresowanej | | |
| | Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych (np. posiadanie narzędzi niebezpiecznych, materiałów toksycznych, wybuchowych, łatwopalnych) | | 30 (každorazowo) |
| | Rozpowszechnianie w Internecie materiałów dotyczących sytuacji łamiących postanowienia Statutu Szkoły | | 35 (každorazowo) |
| | Nagrywanie materiałów dotyczących sytuacji łamiących postanowienia Statutu Szkoły | | 30 (každorazowo) |
| | Prowokowanie bójek, podżeganie, bierne obserwowanie bójek | | 25 (každorazowo) |
| | Inne do dyspozycji wychowawcy | 10 (semestralnie) | |

*Uczeń, który jest biernym świadkiem zachowań szczególnie nagannych innych uczniów i nie reaguje na nie, będzie ukarany i otrzyma punkty ujemne, według uznania wychowawcy (po konsultacjach z Radą Pedagogiczną).