

Scenariusz zajęć wspierających kompetencje psychospołeczne w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Przeznaczenie:** Dla uczniów na II etapie edukacyjnym

**Temat:** Pomocna dłoń.

**Obszar  
rozwoju:**

- **Empatia.**

**Ćwiczone  
umiejętności:**

- **Umiejętność udzielania wsparcia:**
  1. **Uczeń potrafi pocieszać rówieśników w sytuacjach koleżeńskich.**
  2. **Uczeń potrafi dodać kolegom otuchy i zachęcić ich do działania w sytuacjach koleżeńskich.**

**Cele zajęć:**

1. **Uczeń wie, kiedy należy wesprzeć i pocieszyć swoich kolegów.**
2. **Prezentuje znane mu sposoby wsparcia kolegów.**
3. **Dodaje innym otuchy i zachęca ich do działania.**

**Przebieg  
zajęć:**

- Powitanie.
- Każdy uczestnik wypisuje na kartce imię swojego najlepszego kolegi (nie muszą to być uczestnicy grupy), a następnie uzasadnia swój wybór.
- Prowadzący opowiada historię o dwóch przyjaciółach. Jeden z nich został pobity przez chłopaków z innej klasy (lub np. pokłócił się z bratem, zgubił telefon itp.).
- Nauczyciel prowadzi pogadankę, zadając pytania:
  - ***Co czujemy, kiedy naszym przyjacielem dzieje się krzywda?***
  - ***W jaki sposób ich pocieszamy?***
  - ***Czy sami znaleźliśmy się kiedyś w podobnej sytuacji? Jakiej? Kiedy? Jak zachowali się wówczas nasi przyjaciele?***
- Uczestnicy dobierają się w pary.
- Za pomocą pantomimy mają w nich przedstawić scenki wsparcia kolegi, który:
  - pokłócił się z innym kolegą,
  - przegrał mecz,
  - dostał jedynekę,
  - nie może jechać na wycieczkę,

- zgubił telefon,
- nie został zapytany przez nauczyciela, choć zgłosił chęć poprawy oceny.
- Po odegraniu scenki następuje zamiana ról.
- Prowadzący zaprasza do zabawy Dzień i noc i prowadzi ją według poniższego scenariusza.

*Uczestnicy stają na środku sali. Prowadzący umawia się z uczestnikami, jakie będzie podawał komendy i co trzeba wtedy robić:*

*na komendę Noc wszyscy przykucają, chowając głowę w ramiona (udają, że śpią),*

- *na komendę Dzień wszyscy wstają z rękami wyciągniętymi do góry,*
- *jeśli padnie komenda Deszcz, wszyscy przechodzą na lewą stronę sali i stają jak najbliżej siebie, tak jakby chowali się pod jednym parasolem,*
- *natomiast na komendę Słońce wszyscy biegną na prawą stronę sali i kładą się na podłogę, tak jakby zażywali kąpieli słonecznej.*

*Kto się pomyli w wykonywaniu poleceń, odpada.*

*[Jolanta Rojewska, Grupa bawi się i pracuje, Wałbrzych: Oficyna Wydawnicza UNUS 2000, s. 20]*

- Zakończenie: każdy uczestnik otrzymuje kartkę, wypisuje na niej imię kolegi z grupy, a obok zdanie *Możesz liczyć na moje wsparcie*, podpisuje się i wręcza tę deklarację adresatowi.
- Pożegnanie: wszyscy żegnają się, podając sobie ręce.

### Po zajęciach:

- Znajdź osobę, na którą możesz liczyć i której możesz się zwierzyć. Zapisz jej imię na kartce i noś ją w kieszeni.

### Narzędzia:

1. Odpowiednio duża sala do przeprowadzenia scenek.
2. Podwójny komplet kartek i przybory do pisania.

### Zagrożenia:

- Problemy z wyborem kolegi.
- Niewystarczające umiejętności prezentacji.

### Wskazówki:

- W ćwiczeniu, które zostanie przeprowadzone w zakończeniu, należy dopilnować, aby wszyscy uczestnicy zostali wybrani.