

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem
Programu multimedialnego „Eduterapeutica Logopedia”

Data: 25.04.2023r.

Temat : Utrwalanie głoski w różnych pozycjach wokalicznych z wykorzystaniem programu multimedialnego „Eduterapeutica Logopedia.”

Imię i nazwisko ucznia	Uczeń
Diagnoza:	Afazja
Temat zajęć:	Utrwalanie głoski [r] w różnych pozycjach wokalicznych z wykorzystaniem programu multimedialnego „Eduterapeutica Logopedia.”
Cele:	<ul style="list-style-type: none">- utrwalenie właściwego ułożenia narządów artykulacyjnych w czasie wymowy: [r] (schematy głosek - labiogramy);- ćwiczenia w różnicowaniu słuchowym głoski [r] prawidłowo artykułowanej z wibrującym czubkiem języka i nieprawidłowo artykułowanej (bez wibracji).- ćwiczenia utrwalające prawidłową wymowę głoski [r] w nagłosie wyrazów <p style="text-align: center;">z wykorzystaniem multimedialnego programu logopedycznego „Eduterapeutica Logopedia”</p> <ul style="list-style-type: none">- rozwijanie umiejętności pracy z komputerem, ekranem interaktywnym;- ćwiczenie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;- doskonalenie umiejętności realizowania poleceń na kartach pracy;
Metody:	- wyjaśniania, słuchowa, wzrokowa, praktyczna, aktywizująca (praca z ekranem multimedialnym), integracji sensorycznej
Forma zajęć:	- indywidualna

<p>Pomoce:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - schemat artykulacyjny głoski [r] (labiogram); - kolorowe obrazki z podpisami (zdaniami) do różnicowania (z-ż); - program multimedialny „Eduterapeutica Logopedia” - wydrukowane karty pracy; - kredki, klej, tablica interaktywna, komputer - słomki, dmuchajka
<p><i>Przebieg zajęć:</i></p>	
<p>I Część wstępna (praca w grupie):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia oddechowe 2. Ćwiczenia artykulacyjne 3. Utrwalanie prawidłowego ułożenia narządów artykulacyjnych realizowanych głosek z wykorzystaniem schematów artykulacyjnych i labiogramów. 4. Ćwiczenia słuchowe: <p>Różnicowanie wymowy głosek prawidłowo i nieprawidłowo artykułowanych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ćwiczenia utrwalające głoski w wyrazach: 	<ul style="list-style-type: none"> - dmuchanie w dmuchajkę (faza wydechowa), zasysanie za pomocą słomki i przenoszenie (faza wdechowa); - Ćwiczenia artykulacyjne przy lustrze; - Wskazuje na schematach artykulacyjnych ułożenie narządów mowy w czasie artykulacji [r] oraz koloruje na rysunku zęby, usta i język. - Wysłuchuje wypowiedziane przez logopedę wyrazy (klaśnicie w dłonie gdy jest wypowiedziane w sposób nieprawidłowy) Utrwalenie materiału wyrazowego z poprzedniej lekcji
<p>II Etap właściwy:</p>	

<p>1. Praca indywidualna z programem multimedialnym „Eduterapeutica Logopedia”;</p>	<p><u>Diagnoza -> Artykulacja głosek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Artykulacja tekstu. „Posłuchaj i powtórz tekst”. Wariant 1, 2, 3, 4, 5 - Mowa spontaniczna „Opisz własnymi słowami co widzisz”. <p><u>Terapia Rotacyzm</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - W wyrazach w wygłosie wariant 3 „Wrzuć do miski warzywa na sałatkę. Nazwij wrzucone warzywa”. - w wyrazach w nagłosie – Wariant 4 „Dopasuj klocki domina tak, żeby stykały się takimi samymi obrazkami. Nazwij dopasowane obrazki. Kliknij dwa razy klocek, aby go obrócić”. - W zdaniach – Wariant 1.4 <p>„Połącz zdanie, które usłyszysz z pasującym do niego obrazkiem. Powtórz treść zadania”.</p>
<p>III Zakończenie: Podsumowanie zajęć. Sprawdzenie poprawności wykonanych poleceń na kartach pracy i podanie pracy domowej.</p>	<p>Praca domowa: Wkleja do zeszytu zestaw wyrazowy przygotowany przez logopedę i ma za zadanie utrwalić go w domu.</p>