

Scenariusz zajęć logopedycznych z wykorzystaniem programu multimedialnego „Eduterapeutica Logopedia”

Data: 25.04.2023r.

Temat : Utrwalanie głoski [s] w nagłosie wyrazów. / Utrwalanie głoski [sz] w wygłosie wyrazów.

Imię i nazwisko ucznia	Uczennica	Uczeń
Diagnoza:	Seplenienie szeregu syczącego (s, z, c, dz)	Seplenienie szeregu szumiącego (sz, ż, cz, dż)
Temat zajęć:	Utrwalanie głoski [s] w nagłosie wyrazów.	Utrwalanie głoski [sz] w wygłosie wyrazów.
Cele:	<p>- utrwalenie właściwego ułożenia narządów artykulacyjnych w czasie wymowy: [s] (schematy głosek - labiogramy);</p> <p>- ćwiczenia w różnicowaniu słuchowym głoski [s] prawidłowo artykułowanej z językiem za dolnymi zębami i nieprawidłowo artykułowanej (z językiem między zębami).</p> <p>- ćwiczenia utrwalające prawidłową wymowę głoski [s] w nagłosie wyrazów.</p> <p>z wykorzystaniem multimedialnego programu logopedycznego „Eduterapeutica Logopedia”;</p> <p>- rozwijanie umiejętności pracy z komputerem, ekranem interaktywnym;</p> <p>- ćwiczenie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;</p>	<p>- utrwalenie właściwego ułożenia narządów artykulacyjnych w czasie wymowy: [sz] (schematy głosek - labiogramy);</p> <p>- ćwiczenia w różnicowaniu słuchowym głoski: [sz] prawidłowo artykułowanej i nieprawidłowo artykułowanej</p> <p>- ćwiczenia utrwalające prawidłową wymowę głoski: [sz] w wygłosie wyrazów.</p> <p>z wykorzystaniem multimedialnego programu logopedycznego „Eduterapeutica Logopedia”;</p> <p>- rozwijanie umiejętności pracy z komputerem, ekranem interaktywnym;</p> <p>- ćwiczenie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej;</p>

	- doskonalenie umiejętności realizowania poleceń na kartach pracy;	- doskonalenie umiejętności realizowania poleceń na kartach pracy;
Metody:	- wyjaśniania, słuchowa, wzrokowa, praktyczna, aktywizująca (praca z ekranem multimedialnym)	- wyjaśniania, słuchowa, wzrokowa, praktyczna, aktywizująca (praca z ekranem multimedialnym)
Forma zajęć:	- grupowa i indywidualna	- grupowa i indywidualna
Pomoce:	- schemat artykulacyjny głoski [s] (labiogram); - kolorowe obrazki z podpisami (zdaniami) do różnicowania (z-ż); - program multimedialny „Eduterapeutica Logopedia” - obrazki do wycięcia zawierające wyrazy z: [s] - wydrukowane karty pracy; - kredki, klej, tablica interaktywna, komputer - słomki, dmuchajki	- schemat artykulacyjny głoski [sz] (labiogram); - kolorowe obrazki z podpisami (zdaniami) do różnicowania (z-ż); - program multimedialny „Eduterapeutica Logopedia” - obrazki do wycięcia zawierające wyrazy z: [sz] - wydrukowane karty pracy; - kredki, klej, tablica interaktywna, komputer - słomki, dmuchajki
Przebieg zajęć:		
I Część wstępna (praca w grupie): 1. Ćwiczenia oddechowe 2. Ćwiczenia artykulacyjne 3. Utrwalanie prawidłowego ułożenia narządów artykulacyjnych realizowanych głosek z wykorzystaniem	- dmuchanie w dmuchajki (faza wydechowa), zasysanie za pomocą słomki i przenoszenie (faza wdechowa) - Ćwiczenia artykulacyjne przy lustrze - Wskazuje na schematach artykulacyjnych ułożenie narządów mowy w czasie artykulacji [s] oraz koloruje na rysunku zęby, usta i język.	- dmuchanie w dmuchajki (faza wydechowa), zasysanie za pomocą słomki i przenoszenie (faza wdechowa) - Ćwiczenia artykulacyjne przy lustrze Wskazuje na schematach artykulacyjnych ułożenie narządów mowy w czasie artykulacji [s] oraz koloruje na rysunku zęby, usta i język.

<p>schematów artykulacyjnych i labiogramów.</p> <p>4. Ćwiczenia słuchowe: Różnicowanie wymowy głosek prawidłowo i nieprawidłowo artykułowanych.</p> <p>5. Ćwiczenia utrwalające głoski w wyrazach:</p>	<p>- Wysłuchuje wypowiedziane przez logopedę wyrazy (klaśnicie w dłonie gdy jest wypowiedziane w sposób nieprawidłowy)</p> <p>Utrwalenie materiału wyrazowego z poprzedniej lekcji</p>	<p>- Wysłuchuje wypowiedziane przez logopedę wyrazy (klaśnicie w dłonie gdy jest wypowiedziane w sposób nieprawidłowy)</p> <p>Utrwalenie materiału wyrazowego z poprzedniej lekcji</p>
<p>II Etap właściwy:</p> <p>1. Praca indywidualna z programem multimedialnym „Eduterapeutica Logopedia”;</p>	<p><u>Szereg syczący, głoska s, nagłos</u></p> <p>- Wariant 1.3 „Wskaż obrazek, osłuchaj jego nazwy i powtórz”.</p> <p>- Wariant 2 „Połącz kreską pasujące obrazki i powtórz ich nazwy”.</p> <p>- Wariant 3 „Dopasuj do siebie sukienki i ich cienie. Przenosząc je powtarzaj wyraz „sukienka”.</p> <p>- Wariant 4.1 „Znajdź pary takich samych obrazków. Nazwij przedmioty które udało ci się połączyć”.</p>	<p><u>Szereg szumiący, głoska sz, wygłos</u></p> <p>- Wariant 1 „Wskaż obrazek, osłuchaj jego nazwy i powtórz”.</p> <p>- Wariant 3 „Połącz pasujące połówki twarzy. Przesuwając je, powtarzaj „twarz”.</p> <p>- Wariant 6.1 „Znajdź pary takich samych obrazków. Nazwij przedmioty, które udało ci się połączyć”.</p> <p>- Wariant 5.4 „Zapamiętaj układ obrazków. Ułóż je potem w taki sam sposób. Nazwij głośno poszczególne obrazki”.</p>
<p>III Zakończenie: Podsumowanie zajęć. Sprawdzenie poprawności wykonanych poleceń na kartach pracy i podanie pracy domowej.</p>	<p>Praca domowa: Wkleja do zeszytu zestaw wyrazowy przygotowany przez logopedę i ma za zadanie utrwalić go w domu.</p>	<p>Praca domowa: Wkleja do zeszytu zestaw wyrazowy przygotowany przez logopedę i ma za zadanie utrwalić go w domu.</p>